達成度: R5.3.31 の自己評価

- 5 目標を完全に達成した。
- 4 目標を概ね達成した。
- 3 目標を一部達成した。
- 2 目標をほとんど達成できなかった。
- 1 目標をまったく達成できなかった。

学校教育課の目標(令和4年度)自己評価書

学校教育課長 會田 悦久

個別事業とその目標	達成度	目標達成の効果又は 達成できなかった理由等
1 学校運営への支援		
(1) 創意ある教育課程を推進し、学力の向上を図ります。	4	・各校の授業改善を進めることができました。
		・少人数指導により、きめ細かな指導を行い学力向上が進
		んでいます。
(2) 学習指導等専門支援員、介助員等の配置により、個に応じたきめ細かな指導	5	・人的配置が充実し、個に応じた指導を進めることができ
を推進します。		ました。
(3)ICT 支援員を配置し、1 人 1 台端末、デジタル教科書などの ICT 機器の活用を	4	・ICT 授業支援教員、ICT 技術支援員により、授業におけ
図り、教育的効果を高める授業改善を推進します。		る ICT 利用が進み、授業改善に向かっています。
2 特色ある教育活動の推進		
(1)人権・同和教育の推進に努めます。	4	・酒々井小学校で人権教育授業研究会を開催し、人権教育
		の在り方について研修を深めました。
(2)教育ファシリテーターを活用し、ふるさと学習(酒々井学)を推進し、地域	5	・教科と関連付けながら、ふるさと学習を推進することが
に誇りと愛着を持つ児童生徒を育成します。		できました。こども模擬議会では、自分の町をよくしてい
		こうとする提案型の質問が多くありました。
(3) ALT、小学校英語専科教員の積極的活用により、英語力を高め国際社会で活躍	4	・人的配置が充実し、英語力の向上が図られました。
できる児童生徒を育成します。		・国際交流事業は実施できませんでしたが、ドイツの交流
※国際交流派遣事業は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため令和4年度		校からビデオレターが届き、返信用ビデオレターを作成し
も中止、受入れ事業は延期としました。		ました。
(4)保育園・こども園と小学校のふれあい交流会、小学校と中学校間の学習や基	4	・保小中連携推進協議会やその分科会等を通して、保小中

本的生活習慣の継続的な取組により、保小中が連携して一貫性のある指導を		が連携した実践を計画し、実践してきました。
実践します。		
(5)「豊かな心を育む CTS プラン事業」をとおして、各学校の特色ある教育活動を	5	・CTS プラン事業を通して、学校独自の特色ある教育活動
支援します。		を推進することができました。
3 教職員の資質や指導力の向上		
(1) 不祥事根絶に向けて、具体的な事例を基に研修を進め、教職員に高い倫理観	4	・不祥事根絶研修及びモラールアップ委員会の計画的な実
を維持させます。		施により、高い倫理観、意識の向上を図りました。
(2) 学校の求めに応じて教育アドバイザーを各校に派遣し、特に若年層教員の指	4	・教育アドバイザーの派遣により、若年層教員の学習指導
導力向上のためへの助言・指導を行います。		及び生徒指導に関する助言・指導を実施し、指導力向上が
		図られました。
(3)「教職員の特色ある教育研究支援事業」をとおして、教職員の自主的な教育研	5	・3件の自主的な教育研究に対して支援を行い、研究成果
究を支援します。		等について情報共有を図りました。
4 教育条件の整備		・48名に対して、交通手段を確保することができました。
(1)スクールバスを運行し、酒々井小学校児童の交通手段を確保します。	5	・予定どおり修学旅行への助成を実施し、保護者の経済的
(2)「修学旅行への助成事業」により、保護者の経済的負担軽減を図ります。	5	負担軽減を図りました。
5 チャレンジ目標		・適切に実施することができました。日常的な助言と記録
(1) 千葉県の人事評価制度の適切な運用がなされるよう各校に指導し、評価の信	4	により、人材育成を図りました。
頼性を高めるとともに、評価が人材育成につながるよう、意識化を図ります。		・中学3年生の英検3級以上の取得率は49.0%(昨年
(2) 小学6年生及び中学生の英語検定を積極的に支援し、主体的な学習による英	4	比+9.3%)となりました。今後は、6年生の英語学習
語力の向上に努めます。		への関心を高め、英検受験を希望する児童を増やしていき
		ます。
		・働き方改革を推進しているものの、勤務時間が増えてい
(3) 教員の働き方改革を推進し、児童生徒と向き合うことのできる時間の確保を	2	る状況が見られます。ICT活用などにより、様々な校務の
図ります。		効率化を図ります。